ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

La Jagua de Ibirico Cesar, 02 de abril del 2025

Señor

Hernando Gómez Cantillo

Rector de la Institución Educativa José Guillermo Castro Castro

Asunto:

Cordial saludo y de manera respetuosa nos dirigimos a usted, de parte del grupo interdisciplinar del plan de intervenciones colestivas (PIC), para solicitarles el espacio para realizar intervenciones desde el mes de abril hasta el mes de diciembre del presente año, de modo que se pueda dar cumplimiento al desarrollo de las actividades propuestas en el plan de intervenciones colectivas (PIC) 2025, orientadas a priorizar acciones a la comunidad del municipio de la Jagua de Ibirico.

A continuacion, menciono las actividades las cuales se quieren desarrollar:

Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.

Salón: 10-~~4~~ JT

Gracias por su colaboracion y disposicion de ayuda.

Monica Maria Rico
Mónica María Rico
Profesional universitario
Nombre del Eje Estratégico
Atención primaria en salud

Con copia a la psicorientadora Marby Luz Vásquez

Recibí 2-04-2025

Recibí
02-04-25

PLANEACIÓN.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.

POBLACIÓN A INTERVENIR	TEMA	CRONOGRAMA	DURACIÓN	OBJETIVO	METODOLOGÍA
Estudiantes grado 10 – 4 JT de la Institución Educativa José Guillermo Castro Castro	1. Habilidades para la vida	abril	2 horas	Educar a los estudiantes sobre las diferentes habilidades para la vida que se necesitan para llevar a cabo su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.	Por medio de una charla educativa y una cartelera se lleva a cabo la actividad
	2. Habilidades cognitivas	abril	2 horas	Educar a los estudiantes sobre las diferentes habilidades para la vida que se necesitan para llevar a cabo su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.	Por medio de una charla educativa y una cartelera se lleva a cabo la actividad
	3. Habilidades interpersonales	mayo	2 horas	Educar a los estudiantes sobre las diferentes habilidades para la vida que se necesitan para llevar a cabo su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.	Por medio de una cartelera y actividades lúdicas que promuevan las habilidades interpersonales

Estudiantes grado 10 – 4 JT de la Institución Educativa José Guillermo Castro Castro	4. Habilidades emocionales	mayo	2 horas	Educar a los estudiantes sobre las diferentes habilidades para la vida que se necesitan para llevar a cabo su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.	Por medio de una cartelera y actividades lúdicas que promuevan las habilidades emocionales
	5. cuidado de la salud mental	junio	2 horas	Educar sobre el cuidado de la salud mental a los estudiantes adolescentes para prevenir conductas suicidas, síntomas de depresión, ansiedad y estrés.	Por medio de una cartelera y actividades lúdicas que promueva la salud mental y el cuidado emocional.
	6. Prevención de la conducta suicida	junio	2 horas	Educar sobre el cuidado de la salud mental a los estudiantes adolescentes para prevenir conductas suicidas, síntomas de depresión, ansiedad y estrés.	Por medio de una cartelera y actividades lúdicas que promueva la salud mental y el cuidado emocional.
	7. liderazgo	julio	2 horas	Educar a los estudiantes para desarrollar habilidades de liderazgo con el fin de fomentar la ética, el trabajo en equipo y promover decisiones responsables y cambios constructivos en su entorno.	Por medio de juego de roles y juegos de equipo que promuevan el liderazgo y la cooperación en los estudiantes.

Estudiantes grado 10 – 4 JT de la Institución Educativa José Guillermo Castro Castro	8. Consumo de sustancias psicoactivas	julio	2 horas	Educar a los adolescentes sobre las consecuencias del consumo de sustancias psicoactivas y cómo perjudican sus metas a largo plazo con el fin de prevenir el consumo.	Por medio de actividad lúdica llamada "historias encadenadas" donde participan todos los estudiantes recreando una situación de un adolescente enfrentando una decisión sobre el consumo. Asimismo, se utilizan carteleras y se realizan charlas educativas relacionadas con la temática.
	9. Matoneo	agosto	2 horas	Educar y concienciar a los estudiantes sobre las causas, consecuencias y formas de prevenir el matoneo, promoviendo actitudes de respeto, empatía y responsabilidad en la convivencia escolar y social.	A través de un teatro foro como actividad lúdica se incita a los estudiantes a tener conciencia sobre el matoneo, promoviendo soluciones y cambiar las acciones de los personajes y así promover el respeto y la empatía.
	10. Violencia psicológica y física	agosto	2 horas	Educar y sensibilizar a los adolescentes sobre las manifestaciones, causas y consecuencias de la violencia, promoviendo actitudes de respeto, autocuidado, resolución de conflictos y relaciones saludables.	A través de actividades lúdicas como "semáforo de emociones" y "caja de las palabras que sanan" se promueve la educación para prevenir la violencia.

	11. Resiliencia	septiembre	2 horas	Educar y fortalecer a los adolescentes la capacidad de resiliencia, promoviendo estrategias para afrontar de manera positiva las dificultades a lo largo de su vida.	A través de una actividad lúdica llamada "el árbol de la resiliencia" y charlas educativas relacionadas con la temática.
	12. Autoconocimiento	septiembre	2 horas	Educar y fomentar en los adolescentes el desarrollo del autoconocimiento, ayudándolos a identificar sus emociones, valores, habilidades y debilidades como base para una vida autónoma y consciente.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan el autoconocimiento.
	13. Autoestima	Octubre	2 horas	Educar y fortalecer la autoestima de los adolescentes, promoviendo la valoración positiva de sí mismos y el reconocimiento de sus capacidades.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan la autoestima.
	14. Autonomía	Octubre	2 horas	Educar y desarrollar en los adolescentes la capacidad de actuar de manera autónoma, fomentando la toma de decisiones responsables, la autogestión y la construcción de proyectos personales de vida.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan la autonomía.

	15. Empatía	Noviembre	2 horas	Educar y fomentar en los estudiantes la capacidad de ponerse en el lugar de los demás, reconociendo y respetando las emociones, pensamientos y realidades ajenas para fortalecer la convivencia y las relaciones saludables.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan la empatía.
	16. Responsabilidad afectiva	Noviembre	2 horas	Educar y promover en los adolescentes la responsabilidad afectiva, fomentando la conciencia sobre el impacto de sus palabras y acciones en los demás, así como la importancia de construir relaciones basadas en el respeto, la honestidad y el cuidado mutuo.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan la responsabilidad afectiva.
	17. Perseverancia	Diciembre	2 horas	Educar y fomentar en los adolescentes el valor de la perseverancia, motivándolos a mantener el esfuerzo y la constancia en el logro de sus metas personales y académicas.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan la perseverancia.

	18. Adaptación a los cambios	Diciembre	2 horas	Educar y desarrollar en los estudiantes la capacidad de adaptarse positivamente a los cambios, fortaleciendo su flexibilidad emocional, su apertura al aprendizaje y su resiliencia ante nuevas situaciones.	Por medio de actividades lúdicas y charlas educativas que promuevan la adaptación a los cambios.

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención primaria en salud
ACTIVIDAD #1	Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**21 de abril del 2025** – Zona urbana, territorio 3, microterritorio 6 (Institución Educativa José Guillermo Castro Castro), municipio La Jagua de Ibirico.
POBLACIÓN BENEFICIADA	

Género/Sexo:	Femenino: 16	Masculino: 9	LGBTI:	TOTAL: 25
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17): 25	TOTAL: 25
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes del grado 10-4 jornada de la tarde de la institución educativa José Guillermo Castro Castro
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Amada Barajas - psicóloga PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Rector Hernando Gómez Cantillo – Psicoorientadora Marby Luz Vásquez
OBJETIVO GENERAL	Educar a los estudiantes sobre las diferentes habilidades para la vida que se necesitan para llevar a cabo su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se da apertura al espacio educativo basado en habilidades para la vida, dirigido a los estudiantes de grado 10 – 4 jornada tarde de la institución educativa José Guillermo Castro Castro, explicándoles el propósito de la intervención y cómo puede ser útil para su proyecto de vida. Seguidamente se comparte el pre – test y se les explica su contenido para desarrollarlo con la intención de evaluar el conocimiento previo de los adolescentes sobre el tema a intervenir. En los resultados encontrados se evidencia que la mayoría de los participantes tienen un conocimiento medio sobre cuáles son las habilidades necesarias e indispensables para la vida y cómo las pueden ejercitar durante su crecimiento. A fin de que se le dé continuidad a la jornada educativa, se realiza una actividad participativa donde se les pregunta a los estudiantes qué quieren hacer luego de graduarse y se les pide que en una hoja escriban la profesión, el emprendimiento o el trabajo en el que se proyectan a estar. Luego de unos minutos, empiezan a socializar sus respuestas; unos quieren ser ganaderos, otros ingenieros, abogados y demás. Al terminar la socialización, les pregunto sobre las habilidades que necesitan como personas para llegar a ser lo que quieren ser, y cómo podrían marcar la diferencia entre los colegas que se encuentren durante la profesión. Varios mencionaron distintas habilidades que se necesitan para cumplir con ese proyecto que desean y lo plasmaron en una cartelera.

	Una vez que participaron los estudiantes y escribieron las habilidades, se continúa dándoles la definición completa de lo que son cada una de ellas y su importancia. Comienzo mencionando que las habilidades para la vida son las capacidades que nos permiten como personas enfrentarnos de manera efectiva a los desafíos y exigencias de la vida diaria. Continúo explicándoles que se dividen en cognitivas, las cuales se enfocan en el pensamiento y la resolución de problemas, como la toma de decisiones, el pensamiento crítico, el pensamiento creativo y la solución de problemas. Están también las interpersonales que se centran en la comunicación y las relaciones sociales, incluyendo la comunicación asertiva, la empatía, la resolución de conflictos y la habilidad para construir y mantener relaciones saludables. Por último, menciono las habilidades que se relacionan con la gestión de las emociones y el manejo del estrés, los sentimientos, la tensión, y la autoconciencia. Por último, socializo las áreas de la vida que se benefician: • Personal: Las habilidades para la vida ayudan a las personas a desarrollar una mayor autoconciencia, autoestima y confianza en sí mismas. • Social: Las habilidades para la vida permiten a las personas interactuar de manera efectiva con los demás y establecer relaciones saludables. • Laboral: Las habilidades para la vida son esenciales para el éxito en el lugar de trabajo, ya que permiten a las personas comunicarse de manera efectiva, trabajar en equipo y resolver problemas de manera eficiente. Para terminar, agradezco por la atención brindada y menciono que durante el transcurrir del año se van a trabajar las diferentes habilidades y la promoción de la salud mental y el bienestar emocional.
PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Convocatoria 2. Acta de ejecución 3. Planilla de asistencia 4. Registro fotográfico 5. Anexos pretest
CÓDIGO CUPS:	I11101

REVISADO POR:	Mónica María Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Amada Barajas
CARGO:	Profesional universitario	**CARGO:**	Psicóloga
FIRMA:	Mónica María Rico Barrios.	**FIRMA:**	Amada Barajas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024** **REGISTRO FOTOGRAFICO**	PIC Plan de intervenciones colectivas

EJE ESTRATÉGICO: Atención primaria en salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.







ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Oscar David Vasquez - Alan David Yepez

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amadeo Barrajas
Persona que realiza las preguntas

Oscar Vasquez - Alan David Yepez
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Kevin Garcia - Valeria Nicol Jimenez

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amadeu Barrajas
Persona que realiza las preguntas

Kevin Garcia - Valeria Nicol
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Sara Mariana Tamayo Santiago Alzate

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amada Barajas.
Persona que realiza las preguntas

Santiago Alzate
Sara Mariana Tamayo
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Margie Sanchez - Camilo Rubio

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amada Barajas
Persona que realiza las preguntas

Margie Sanchez - Camilo Rubio
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Jhonatan muñoz – Jeffrey Pacho

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amada Barajas
Persona que realiza las preguntas

Jhonatan muñoz – Jeffrey Pacho
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Andres Cuadro – Samir Ruiz

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amada Barrajas
Persona que realiza las preguntas

Andres Cuadro – Samir Ruiz
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Daniella Martinez - Ithzzy Peña

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

Amada Barajas
Persona que realiza las preguntas

Daniella Martinez - Ithzzy Peña
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Eilin Tovar – Sury Tovar

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

Amada Barajas
Persona que realiza las preguntas

Eilin Tovar – Sury Tovar
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Zuanee Sabaran - Yuris Rodriguez

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

- **a.** Alto
- **b.** Medio
- **c.** Bajo

Amada Barajas
Persona que realiza las preguntas

Zuanee Sabaran - Yuris Rodriguez
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PRETEST

TEMA: Habilidades para la vida

FECHA: 21/04/2025

NOMBRE: Camila Levete – Sherssy Torres

Lee con atención cada pregunta y marca solo una respuesta correcta

1. ¿Conoce las habilidades para la vida necesarias para enfrentar el presente y el futuro?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

2. ¿Conoce métodos y estrategias para desarrollar las habilidades para la vida?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

3. ¿Conoce la importancia de la salud mental durante la adolescencia?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

4. ¿Conoce problemáticas sociales que estén afectando la adolescencia del municipio?

a. Alto
b. Medio
c. Bajo

Amada Barajas
Persona que realiza las preguntas

Camila Levete - Sherssy Torres
Persona que responde las preguntas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 21-04-25 **Nombre de la actividad:** Realizar 18 acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida - liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.

Lugar: Institución Educativa José Guillermo Castro Castro.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																	FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Oscar David Vasquez Gomez	1149436714	3126029610		X	15			X													Oscar David Vasquez.
2	Alan David Yepez		3122393593		X	16			X													Alan Yepez
3	Kevin Jose Garcia	1064128651	3137967293		X	15			X													Kevin Garcia
4	Valeria Nicole Jimenez	1082938016	311 348 3768	X		14			X													Valeria Jimenez
5	Nayeli Arias Arias	1064110741	312 214 7779	X		16			X													Nayeli.
6	Sara Manzarrez		3108944575	X		16			X													Sara Manzarrez
7	Santiago Arango	1.065.623.064	3126850648		X	16			X													
8	Margie Sanchez	1063451282	3145806330	X		15			X													
9	Camilo Rubio	1062397778	3235728688		X	17			X													
10	Jhonatan Muñoz	1065642291	3231400235		X	15			X													

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
11	JEFFREY PADRO		3122017884		X	16			X													JEFFREY PADRO
12	Andres Cuadro		3215407214		X	16			X													Andres Cuadro
13	Samir Ruiz Alcendra	1064111316	3013858613		X	16			X													Ruiz Alcendra Samir
14	Damella Martinez	1064112745	3133295035	X		14			X													Damella Martinez
15	Lithzzy Marleth peña	1065646162	3127590060	X		14			X													Lithzzy Peña.
16	Eilin Tovar	1064795064	3226286945	X		15			X													Eilin tovar
17	Sury Tovar	1064709597	3207898978	X		16			X													Sury Tovar
18	Zoanee Solbaran	1061111654	3003537230	X		16			X													Zoanee Solbaran
19	Yuris Rodriguez	1064.792.076	3125760608	X		16			X													Yuris Rodriguez
20	Keilys Mishell O.		3135538657	X		15			X													Keilys Ortiz
21	Zelita cabarcas	1052083373	3235792256	X		15			X													Zelita cabarcas
22	Nikol Dayil	1066878868	3147975078	X		14			X													Nikol Dayil
23	Camila Levete	1067606146	3225872641	X		16			X													Camila Levete
24	Yelena Peñaloza	1064111815	3226771148	X		15			X													Yelena Peñaloza
25	Sherssy Torres		3125751778	X		14			X													Sherssy Torres

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

REPÚBLICA DE COLOMBIA
DEPARTAMENTO DEL CESAR
MUNICIPIO LA JAGUA DE IBIRICO

PIC
Plan de intervenciones colectivas

ACTA DE EJECUCIÓN

EJE ESTRATÉGICO	Atención primaria en salud
ACTIVIDAD #2	Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.
FECHA Y LUGAR DE EJECUCIÓN	**21 de abril del 2025** – Zona urbana, territorio 3, microterritorio 6 (Institución Educativa José Guillermo Castro Castro), municipio La Jagua de Ibirico.
POBLACIÓN BENEFICIADA	

Género/Sexo:	Femenino: 16	Masculino: 9	LGBTI:	TOTAL: 25
Población por ciclo vital:	Primera Infancia (0-5):	Infancia (6-11):	Adolescencia (14-17): 25	TOTAL: 25
	Juventud (18-28):	Adultez (29 -59):	Vejez (mayor de 60):	
Grupo Vulnerable:	PCD:	MCH:	Víctimas:	TOTAL:
	Desplazado:	Reinsertado:		
Grupo Étnico:	Indígena:	Afro:		TOTAL:
OTRO:				

POBLACIÓN OBJETO	Estudiantes grado 10-4 jornada tarde de la institución educativa José Guillermo Castro Castro
RESPONSABLE(S) DE LA ESE	Amada Barajas - psicóloga PIC
ACTOR(ES) SOCIAL(ES)	Rector Hernando Gómez Cantillo – Psicoorientadora Marby Luz Vásquez
OBJETIVO GENERAL	Educar a los estudiantes sobre las diferentes habilidades para la vida que se necesitan para llevar a cabo su proyecto de vida y sus metas a corto y largo plazo.
DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD	Se da apertura al espacio educativo basado en habilidades para la vida, enfocado en las habilidades cognitivas relacionadas con el pensamiento y la resolución de problemas, como la toma de decisiones, el pensamiento crítico y el pensamiento creativo, dirigido a los estudiantes de grado 10 – 4 jornada tarde de la institución educativa José Guillermo Castro Castro, teniendo en cuenta la intervención anterior donde se explicó de qué se trataban estas capacidades y la importancia para desarrollarlas durante el crecimiento. Para iniciar la actividad educativa, se les pregunta a los estudiantes qué entienden ellos por pensamiento crítico, creativo y resolución de problemas. Algunos de ellos respondieron que el pensamiento creativo es el que nos ayuda a generar ideas para crear algo, por otro lado, mencionaron que la resolución de problemas es la capacidad que tenemos para generar soluciones en las dificultades de la vida y, por último, que el pensamiento crítico es el que nos permite tener opiniones de acuerdo a nuestros conocimientos y creencias. Luego de que escuché sus respuestas, concluyo que su intuición y conciencia en cuanto a estos términos y habilidades están encaminadas de la mejor manera. A fin de profundizar en estos conocimientos, socializo los beneficios de incrementar y desenvolverse dentro de estas habilidades para su vida diaria y futura.

Beneficios en la vida personal

1. Mejora de la toma de decisiones: Las habilidades cognitivas permiten tomar decisiones informadas y efectivas en la vida personal y profesional.
2. Resolución de problemas: Las habilidades cognitivas ayudan a resolver problemas y desafíos de manera efectiva y creativa.
3. Aprendizaje continuo: Las habilidades cognitivas permiten el aprendizaje continuo y el crecimiento personal a lo largo de la vida.
4. Mejora de la memoria: Las habilidades cognitivas pueden mejorar la memoria y la capacidad para recordar información importante.

Beneficios en la vida social

1. Comunicación efectiva: Las habilidades cognitivas permiten comunicarse de manera efectiva y clara con los demás.
2. Resolución de conflictos: Las habilidades cognitivas ayudan a resolver conflictos y desafíos de manera efectiva y constructiva.
3. Empatía y comprensión: Las habilidades cognitivas permiten entender y empatizar con los demás, lo que puede mejorar las relaciones interpersonales.

Luego de haber educado sobre estas capacidades, se abre un espacio de preguntas e inquietudes sobre lo que se ha socializado. Algunos estudiantes cuestionaron sobre cómo se pueden ejercitar estas habilidades para la vida por lo que procedo a educar sobre las estrategias que se pueden implementar para desempeñar las capacidades en su vida diaria y en su proyecto de vida.

Estrategias para desarrollar habilidades cognitivas

1. Aprendizaje activo: Participa activamente en el proceso de aprendizaje, haciendo preguntas, analizando información y aplicando conceptos en la práctica.
2. Lectura y estudio: Lee libros, artículos y otros materiales que desafíen tu mente y te permitan aprender nuevas cosas.
3. Resolución de problemas: Practica la resolución de problemas y desafíos que requieran pensamiento crítico y creativo.
4. Juegos y actividades cognitivas: Participa en juegos y actividades que desafíen tu mente, como rompecabezas, acertijos y juegos de estrategia.
5. Aprendizaje de nuevas habilidades: Aprende nuevas habilidades y actividades que desafíen tu mente y te permitan crecer como persona.

Finalizamos el espacio educativo, agradeciendo la atención prestada y los estudiantes confirman haber recibido la educación de forma clara y eficiente.

PRODUCTOS QUE VALIDAN LA ACTIVIDAD	1. Acta de ejecución 2. Planilla de asistencia 3. Registro fotográfico
CÓDIGO CUPS:	I11101

REVISADO POR:	Mónica María Rico Barrios	**REALIZADO POR:**	Amada Barajas
CARGO:	Profesional universitario	**CARGO:**	Psicóloga
FIRMA:	Mónica María Rico Barrios.	**FIRMA:**	Amada Barajas

ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL	**PLAN DE INTERVENCIONES COLECTIVAS 2024**	PIC Plan de intervenciones colectivas
	REGISTRO FOTOGRAFICO	

EJE ESTRATÉGICO: Atención primaria en salud.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: Realizar dieciocho (18) acciones de educación (9 por dos ciclos) para educar en señales de riesgo para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades para la vida-liderazgo, matoneo y violencias y otras problemáticas sociales.





ESE HOSPITAL JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

PLANILLA DE ASISTENCIA PIC 2025

Fecha: 21-04-25 **Nombre de la actividad:** Realizar 18 acciones de educación (9 por dos ciclos) Para educar en señales de riesgo Para prevención de la conducta suicida, el cuidado de la salud mental, consumo de sustancias psicoactivas, formación de habilidades Para la vida -liderazgo, matoneo y violencias y otras problematicas sociales.

Lugar: Institución Educativa José Guillermo Castro Castro.

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO			CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO	EDAD	PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
1	Alan David Yepez	1121538463	3122393593		X	16			X													Alan Yepez
2	Sherssy Torres		3125751778	X		14			X													Sherssy Torres
3	Yelena peñaloza	1064111815	3226714880	X		15			X													Yelena peñaloza Rincón
4	Maria Camila L	1067606146	3225872691			14			X													Camila Levete
5	NIKOL Dayl	1066878868	3147975075	X		14			X													NIKOL Dayl
6	Zelita cabarcas	1052083373	3235792256	X		15			X													Zelita cabarcas
7	Kellys Michel Ortiz	1065632857	3135538657	X		15			X													Kellys Ortiz Machado
8	Yuris Rodriguez Hola	1.064.792.076	3125760608	X		16			X													Yuris Rodriguez Hola
9	Sury Tovar D Angel	1064109597	3207847985	X		16			X													Sury Tovar D. Angel.
10	Eilin Tovar celedon	1064795064	3226236945	X		15			X													Eilin tovar.

PRIMERA INFANCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR

ESE HOSPITAL
JORGE ISAAC RINCÓN TORRES
UN HOSPITAL CON SENTIDO SOCIAL

PIC
Plan de intervenciones colectivas

#	NOMBRES Y APELLIDOS	DOCUMENTO DE IDENTIDAD	TELEFONO	ENFOQUE DIFERENCIAL																		FIRMA
				SEXO		EDAD	CICLO VITAL						VULNERABLES				REINSERTADO	ETNIAS		LGBTI	OTRO	
				FEMENINO	MASCULINO		PRIMERA INFANCIA	INFANCIA	ADOLESCENCIA	JUVENTUD	ADULTEZ	VEJEZ	PCD	MCH	VICTIMA	DESPLAZADO		INDIGENA	AFRO			
26	Zoanee Solbaran	1064111654	3003537230	X		16			X													Zoanee Solbaran.
27	Lithzy peña Molina.	1.065.646.162	3127540060	X		14			X													Lithzy M. peña.
28	Daniela Martinez J	1064112745	3133295035	X		14			X													Daniela Martinez - Jaimes
29	Carlos Rodriguez	7091665467	3746228840		X	16			X													Carlos Camilo Rodriguez V.
30	Samir Ruiz	1064111316	3013858613		X	16			X													Samir Ruiz Alcendra
31	Andres Cuadro	1064111450	3215407214		X	16			X													Andres Cuadro
32	JEFFREY Pedro	1065631670	3127017884		X	16			X													JEFFREY Pedro
33	Jhonatan muño	1065642291	3234490239		X	15			X													
34	Camilo RUBIO A	1062397778	3235728689		X	17			X													
35	Margic Sanchez	1043451282	3145806330	X		15			X													
36	Santiago Arantol	1065623064	3126850648		X	16			X													
37	Saramanjarrez	1064120307	3106944545	X	X	16			X													Saramanjarrez
38	Nayeli Arias Arias	1064110741	3122147779	X		17			X													Rayeli
39	Valeria Nicole Jimenez	1067629686 1082938016	3113483768	X		14			X													Valeria Jimenez
40	Kevin Josue Garcia M	1064128651	3135746793		X	15			X													Kevin Josue Garcia M

PRIMERA INFNCIA: 0-5 AÑOS INFANCIA:6-11AÑOS ADOLESCENCIA: 12-17 AÑOS JUVENTUD: 18-28 AÑOS ADULTEZ: 29-59 AÑOS VEJEZ: MAYORES DE 60 AÑOS PDC: PERSONAS CON DISCAPACIDAD MCH: MUJERES CABEZA DE HOGAR